

**Аннотация к рабочей программе педагога-психолога
МБДОУ «Детский сад №146 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

Разработанная программа психологического сопровождения участников образовательного процесса в ДОУ (далее программа) разработана в соответствии с ФГОС ДО, основной и адаптированной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №146 комбинированного вида» Советского района г. Казани на основании примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Программа воспитания и обучения в детском саду)/Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М., 2014).

Цель программы - сохранение и укрепление психологического здоровья детей на основе создания условий для гармоничного становления личности ребёнка, обеспечения его эмоционального благополучия и продуктивной реализации индивидуального пути развития.

Данная цель конкретизируется в следующих **задачах**:

- обеспечение психологических условий для сохранения и укрепления здоровья и развития личности воспитанников в условиях внедрения ФГОС ДО;
- выявление проблем в развитии ребёнка, определение путей и средств их разрешения;
- психологическая подготовка детей к обучению в школе;
- развитие и коррекция когнитивной, эмоциональной, коммуникативной сфер дошкольников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки педагогам, семье и повышения их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

Программа сформирована как программа комплексного сопровождения и психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Направлена на воспитанников ДОУ в возрасте от 3 до 7(8) лет, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, их родителей, педагогов (непосредственно работающих с детьми) и администрацию ДОУ.

Программа определяет содержание и структуру психолого-педагогического сопровождения по направлениям: психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психологическое просвещение, психологическая профилактика. Рассматривает разные формы реализации программы и описывает методическое и практическое оснащение работы педагога-психолога ДОУ.